



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Чернятьева Е.Н.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 27 » августа 2065 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий природный мир»
5Б КЛАССА
(2 варианта обучения)

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Чернятьевой Екатериной Николаевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

«Окружающий природный мир» 5 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 год № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613. Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

Программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2023-2024 уч. год.
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю и 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 22 часа

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 5 класс (II вариант обучения) Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	24
2	Животный мир	27
3	Объекты и явления неживой природы	18
4	Временные представления	14
5	Труд людей в разное время года	19

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 5 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и	Ученик должен знать (понимать) -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек

птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
5-«Б» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Время года лето. Сравнение времен года: лето-осень	02.09.2026		
2	2	Время года осень. Явления природы осенью	04.09.2026		
3	3	Осенние месяцы	07.09.2026		
4	4	Признаки осени. Осенняя погода	09.09.2026		
5	5	Д/и: «Признаки осени»	11.09.2026		
6	6	Моя осенняя одежда и обувь	14.09.2026		
7	7	Д/и: «Что надеть на осеннюю прогулку»	16.09.2026		
8	8	Занятия людей осенью	18.09.2026		
9	9	Осенний огород.	21.09.2026		
10	10	Русская народная сказка: «Вершки и корешки». Строение растений.	23.09.2026		
11	11	Что растет в земле (картошка, морковка, свекла, лук, редиска, редька)	25.09.2026		
12	12	Что растет на грядке (капуста, помидор, огурец, салат, баклажан, тыква, кабачок, горох)	28.09.2026		
13	13	Уборка овощей (инвентарь, приспособления, сельхоз машины).	30.09.2026		
14	14	Хранение овощей.	02.10.2026		
15	15	Осенний сад. Что растет в саду?	05.10.2026		
16	16	Упражнения на различения кустов и деревьев. Строение деревьев и кустов.	07.10.2026		
17	17	Что растет на деревьях в саду? (яблоки, груши, сливы, апельсины, бананы, абрикосы, персики, вишня, черешня)	09.10.2026		
18	18	Что растет на кустах? (ягоды: малина, смородина, крыжовник)	12.10.2026		
19	19	Ягоды в саду (клубника, земляника).	14.10.2026		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

20	20	Сбор и хранение фруктов и ягод.	16.10.2026		
21	21	Варим компот. Варим варенье.	19.10.2026		
22	22	Осенний парк и лес.	21.10.2026		
23	23	Хвойные деревья (ель, сосна, лиственница)	23.10.2026		
За 1 четверть по плану - 23ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
2 четверть					
24	1	Д/и: «Найди для листочка дерево»	06.11.2026		
25	2	Осенние деревья и их «дары»: шишки, желуди, иголки	09.11.2026		
26	3	Грибы. Строение грибов.	11.11.2026		
27	4	Съедобные грибы (белый гриб, опята, подберезовик, подосиновик, грузди, лисички)	13.11.2026		
28	5	Ядовитые грибы (мухомор, поганки, ложные опята)	16.11.2026		
29	6	Д/и: Собери грибы в корзину.	18.11.2026		
30	7	Лесные ягоды (клюква, черник, голубика, морошка, брусника)	20.11.2026		
31	8	Признаки поздней осени.	23.11.2026		
32	9	Животные и птицы осенью.	25.11.2026		
33	10	Животные и птицы готовятся к зиме.	27.11.2026		
34	11	Сравнение времен года: осень-зима.	30.11.2026		
35	12	Время года зима. Природные явления зимой.	02.12.2026		
36	13	Зимние месяцы.	04.12.2026		
37	14	Признаки зимы. Зимняя погода.	07.12.2026		
38	15	Моя зимняя одежда и обувь	09.12.2026		
39	16	Д/и: «Что надеть на зимнюю прогулку»	11.12.2026		
40	17	Животные и птицы зимой.	14.12.2026		
41	18	Дикие животные: медведь, лось, кабан.	16.12.2026		
42	19	Дикие животные: лиса, заяц, волк	18.12.2026		
43	20	Дикие животные: белка, еж.	21.12.2026		
44	21	Дикие птицы: снегирь, ворона, голубь, воробей, синица.	23.12.2026		
45	22	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	25.12.2026		
46	23	Зимние праздники. Готовимся к Новому году.	28.12.2026		

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

47	24	Повторение изученного материала.	30.12.2026		
За 2 четверть по плану - 24ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
3 четверть					
48	1	Снежинка- зимние чудо.	11.01.2027		
49	2	Домашние животные: корова, коза, овца	13.01.2027		
50	3	Домашние животные: свинья, кролик	15.01.2027		
51	4	Домашние животные: лошадь, осел	18.01.2027		
52	5	Домашние животные: собака, кошка	20.01.2027		
53	6	Домашние птицы: курица, гусь, утка, индюк	22.01.2027		
54	7	Д/и: мамы и детеныши.	25.01.2027		
55	8	Д/и: где чей домик?	27.01.2027		
56	9	Д/и: кто что ест?	29.01.2027		
57	10	Д/и: где чей хвост?	01.02.2027		
58	11	Д/и: Кто как говорит?	03.02.2027		
59	12	Комнатные растения. Виды, строение. (герань, кактус, фиалка, фикус)	05.02.2027		
60	13	Сравнение времен года: зима-весна.	08.02.2027		
61	14	Время года весна. Явления природы весной	10.02.2027		
62	15	Весенние месяцы	12.02.2027		
63	16	Признаки весны. Весенняя погода. Ранняя весна.	15.02.2027		
64	17	Д/и: «Признаки весны»	17.02.2027		
65	18	Моя весенняя одежда и обувь	19.02.2027		
66	19	Д/и: «Что надеть на весеннюю прогулку»	22.02.2027		
67	20	Погода. Явления погоды: ветер, дождь, град, гроза, радуга, роса, мороз, снег, иней.	24.02.2027		
68	21	Животные и птицы весной.	26.02.2027		
69	22	Весенний лес и парк. Весенние деревья (верба)	01.03.2027		
70	23	Наблюдение за распусканием почек на ветке тополя.	03.03.2027		
71	24	Строения цветка (стебель, лист, корень, цветок)	05.03.2027		
72	25	Цветы весной: одуванчик, мать и мачеха, роза, мимоза, тюльпан, нарциссы, ромашка	08.03.2027		
73	26	Занятия людей весной.	10.03.2027		
74	27	Наблюдение за ростом укропа, зеленого лука, петрушки.	12.03.2027		
75	28	Наблюдение за ростом бархатцев.	15.03.2027		
76	29	Работа в огороде весной.	17.03.2027		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

77	30	Насекомые. Строение и виды.	19.03.2027		
78	31	Насекомые: Пчела, шмель, оса	22.03.2027		
79	32	Д/И: паучок	24.03.2027		
80	33	Повторение изученного материала	26.03.2027		
За 3 четверть по плану – <u>33</u> ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
4 четверть					
81	1	Насекомые: божья коровка, муравей	05.04.2027		
82	2	Д/и: где чей домик?	07.04.2027		
83	3	Д/и: Кто что ест?	09.04.2027		
84	4	Рыбы. Строение рыб: голова, туловище, хвост, плавники.	12.04.2027		
85	5	Рыбы: сом, щука, карась, окунь.	14.04.2027		
86	6	Земля-планет. Луна-спутник. Солнце-звезда.	16.04.2027		
87	7	Земная поверхность (горы, овраги, водоемы)	19.04.2027		
88	8	Водоемы в жизни человека (река, море, ручей)	21.04.2027		
89	9	Морские обитатели (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка)	23.04.2027		
90	10	Праздники весны: Праздник весны и труда.	26.04.2027		
91	11	Праздники весны: День победы.	28.04.2027		
92	12	Перелетные птицы весной.	30.04.2027		
93	13	Занятия людей весной в саду. Подготовка деревьев и кустарников к урожаю.	03.05.2027		
94	14	Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности	05.05.2027		
95	15	Дни недели. Будни и выходные.	07.05.2027		
96	16	Порядок времен года и месяцы.	10.05.2027		
97	17	Сравнение времен года: весна-лето	12.05.2027		
98	18	Признаки лета	14.05.2027		
99	19	Летние месяцы	17.05.2027		
100	20	Летние забавы	19.05.2027		
101	21	Труд людей летом.	21.05.2027		
102	22	Повторение и обобщение изученного материала.	24.05.2027		
За 4 четверть по плану – <u>22</u> ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

За год - 102ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Окружающий природный мир»**

Учитель: Чернятьева Екатерина Николаевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор